

Museo del Condado de Tulare

Expectativas para los Acompañantes

* Asegúrese de que cada maestro y acompañante de su grupo escolar comprenda y tenga una copia de estos requisitos.

El Museo del Condado de Tulare les ofrece a los estudiantes muchas oportunidades para conocer la historia del condado de Tulare. Con el fin de brindar una experiencia educativa y agradable para todos los estudiantes, solicitamos que los maestros y acompañantes que nos visitan entiendan y acepten las reglas y expectativas del Museo del Condado de Tulare.

Agradecemos su voluntad de servir como acompañante. Aquí tiene información para ayudarle a comprender su trabajo como acompañante:

ACOMPAÑANTES:

- Actuarán como un modelo positivo para los estudiantes (permanecerán con el grupo, dejarán todo artículos personales en el autobús, no hablarán por teléfono celular, etc.)
- Serán atentos y respetuosos con todos los presentadores. Modelarán el comportamiento que se espera de los alumnos. No hablarán ni usaran un teléfono celular cuando el docente este dando su presentación.
- Los acompañantes DEBEN estar atentos y cuidando el comportamiento de los estudiantes en todo momento. No se despeguen de su grupo para platicar con los otros acompañantes. Las reglas del museo requieren que los grupos de estudiantes estén bien supervisados en todo momento.
- Asumirán la responsabilidad de hacer cumplir las reglas del Museo del Condado de Tulare enumeradas al final del documento.
- Los estudiantes se pueden dividir en grupos más pequeños para hacer la búsqueda del tesoro. Asegúrese de que al menos un acompañante vaya con cada grupo de estudiantes. Los estudiantes no pueden andar libremente por el museo sin supervisión.
- El modo de portarse en el teatro requiere que los maestros y acompañantes no puedan salir para usar teléfonos celulares o realizar asuntos personales a menos que haya una emergencia. Si decide irse, no podrá regresar durante la película.
- ¡Pásenlo bien!

LOS ACOMPAÑANTES NO PODRÁN:

- Depender únicamente en los docentes para disciplinar a los estudiantes e imponer las reglas.
- Participar en conversaciones o comportamientos que distraigan la atención del recorrido y la visita al museo.

CUALIDADES DE UN BUEN ACOMPAÑANTE:

- ✓ Confianza en ellos mismo y una fuerte presencia
- ✓ Capaz de hacer cumplir las reglas con los niños
- ✓ Cortés y amable
- ✓ Atento

REGLAS DEL MUSEO:

1. Los estudiantes deben estar con un adulto en TODO momento durante su visita al museo.
2. No correr en los terrenos del museo.
3. Por respeto a otros visitantes, por favor use "voces internas" en todo momento.
4. Las únicas tres cosas que los visitantes pueden tocar son los morteros y majas (cuidadosamente), el botón para iniciar el tren y la estación de sellos de canasta.